

Студия раннего развития «СОЛНЫШКО»

Николаева Наталья Сергеевна,

педагог дополнительного образования,
награждена:

- Почётной грамотой БОУ ДО г. Омска «ЦТ «Созвездие»



Пимкина Римма Андреевна,

педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории
награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»

Фогельман Ирина Владимировна,

педагог дополнительного образования





Чечулина Светлана Никандровна,

педагог дополнительного образования



Мельникова Татьяна Владимировна,

педагог дополнительного образования



Мальцева Мария Павловна,

педагог дополнительного образования

В студии реализуется дополнительная общеобразовательная развивающая программа социально-педагогической направленности «Теремок».

Возраст учащихся – 2 - 7 лет

Срок реализации – 1 год

Цель — формирование основ культуры личности, развитие детей раннего, младшего дошкольного и дошкольного возраста, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для их позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности.

Программа «Теремок» состоит из двух организационно-содержательных блока «**Вместе с мамой**» для детей раннего и младшего дошкольного возраста, и - «**Я сам**», для детей дошкольного возраста. Программа направлена на всестороннее развитие у детей психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание ситуации успеха, подготовку к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Широкое применение игровой технологии помогает развивать эмоциональную сферу, формировать элементарные социальные компетенции дошкольника, решает проблему дефицита общения со сверстниками и готовит его к принятию роли ученика, обучению в школе.

В блоке программы **«Вместе с мамой»** реализуются ряд образовательных модулей, содержание которых опирается на основные темы русских народных и авторских сказок.

- **«Развивай – ка».** Образовательный процесс направлен на формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, представлений о названиях окружающих предметов и игрушек, умений и навыков; развитие понимания детьми речи взрослых, включенной в общение, развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; формирование интереса к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок. А, также, развитие сенсорных способностей (цвет, форма) и элементарных математических представлений (количество и счет, величина, форма, ориентация в пространстве и времени) познавательно-исследовательских действий через поиск, систематизацию, обобщение информации по заданным темам.
- **«Рисовайка».** Содержание занятий направлено на формирование интереса и развитие способностей детей к изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация). Развитие эстетического восприятия: обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы, вызывать чувство радости. Обучение в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Формирование положительного эмоционального отклика на красоту природы, произведений искусства: книжных иллюстраций, изделий народных промыслов, предметов быта, одежды). Обучение создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции из разного материала, включая традиционный природный и иной (бросовый) материал.
- **«Попрыгай – ка».** Процесс занятий направлен на развитие у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у учащихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие у детей начальных представлений о способах сохранения и укрепления физического и психического здоровья; воспитание культурно-гигиенических навыков; навыков элементарного самоконтроля и саморегуляции.

В рамках программы в блоке **«Я сам»** реализуются следующие образовательные модули:

- **«Развивающие игры»** (информатика + логика) – Занятия по программе «Развивающие игры» помогают ребенку формировать: мыслительные процессы, восприятие, память, внимание, воображение, мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию, социальные характеристики дошкольника, а также решают проблему дефицита общения со сверстниками и готовят его к принятию роли ученика.
- **«Здоровячок»** (физкультура). Образовательный процесс направлен на приобретение начального опыта двигательной активности, на развитие крупной

моторики, координации, силы, быстроты, гибкости, ловкости, вестибулярного аппарата, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, формирование ценности здорового образа жизни и становление саморегуляции через освоение элементарных физических упражнений и участие в играх. На занятиях учащиеся научатся выполнять упражнения без предмета и с различными предметами, познакомятся с правилами безопасности во время проведения подвижных игр, спортивных соревнований, эстафет. Получат информацию о строении собственного тела, назначении частей тела при двигательной активности.

- **«Крылья: коммуникация, развитие, личность, я»** (психогимнастика) Образовательный процесс направлен на развитие у детей навыков общения, умения слушать и понимать других; получение знаний о нормах и правилах поведения. А, также, на формирование у детей положительного отношения к окружающим, правильной самооценки и сбалансированности эмоциональных состояний. На занятиях дошкольники познакомятся с основными эмоциональными состояниями: радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом. Разовьют умения и навыки практического владения выразительными средствами (мимикой, жестом, пантомимикой).
- **«Funny english»** (английский язык) - Игровая форма занятий позволяет детям интуитивно осваивать конструкции языка (метод импринтинга) и обучаться чтению.
- **«Я познаю мир»** - В процессе обучения дети знакомятся с элементарными знаниями о растениях, домашних животных и птицах; формируются представления дошкольников о предметах, создающих уют и комфорт; учащиеся научатся классифицировать предметы по предназначению; познакомятся с понятиями: человек, семья, родственники, семейные праздники; узнают о правилах гигиены.
- **«Игралочка»** (математика) – Образовательный процесс направлен на развитие пространственного и логического мышления, коммуникативных навыков. На занятиях учащиеся научатся сравнивать предметы по их признакам, расположению на плоскости и в пространстве; познакомятся с историей возникновения счета, с написанием цифр разными народностями до изобретения единой системы математических символов; с простейшими математическими задачами и способами их решения.
- **«Звуковичок»** (развитие речи, обучение грамоте). На основе обогащения представлений о ближайшем окружении детей, образовательный процесс направлен на расширение и активизацию словарного запаса детей, развитие фонематического слуха, связной речи, грамматического строя речи дошкольников, обучению грамоте.
- **«Цветные ступеньки» (изобразительная деятельность)** - Образовательный процесс направлен на развитие интереса детей к изобразительной деятельности, положительного эмоционального отклика на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, обогащение представления детей об искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции

произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учащиеся познакомятся с разнообразием цветов и оттенков, получат навыки построения композиции рисунка, научатся изобразить персонажей литературных произведений, создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, создавать и презентовать итоговые работы по мере прохождения содержательных тем.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.