

Утверждаю:

Директор БОУ ДОД г. Омска
ЦДТ «Созвездие»



Д.Н. Жидков

**Программа развивающего курса
«Растем вместе»
(продолжительность 1 год, возраст 4-5 лет)**

Составила: Краус Инга
Александровна, руководитель студии
раннего развития БОУ ДОД г. Омска
ЦДТ «Созвездие»

Консультант по составлению
программы: Пимкина Софья
Николаевна, старший методист БОУ
ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие»

Принята на методическом совете
БОУ ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие»

« » _____ 2013 г., протокол № _____

Содержание

| | |
|---|---|
| Пояснительная записка | |
| Актуальность | 3 |
| Тип программы | 3 |
| Цель программы. Задачи | 3 |
| Принципы | 3 |
| Предметные модули | 3 |
| Организация обучения. Форма организации обучения. Правила приёма. | 3 |
| Содержание предметных модулей. | 4 |
| Минимально – необходимое материально-техническое обеспечение. | 4 |
| Перечень приложений | 4 |

Пояснительная записка

Актуальность. Изучая родительский заказ на образовательные услуги УДО, выяснилось, что не все дети в настоящее время в силу различных обстоятельств посещают детский сад, и возникает проблема полноценного развития дошкольника, компенсации у «домашних» детей дефицита общения со сверстниками.

Программа учебного курса «Растем вместе» способствует успешной социализации дошкольников, помогает удовлетворить их интерес к миру вещей, музыке рисованию, помогает адаптироваться в среде сверстников, упорядочить представления о количестве, учит наблюдать, сравнивать, обобщать формировать основы музыкальной культуры, развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию, интеллектуальные способности и творческое воображение.

Тип программы:

По функциональному назначению: развивающая,

По уровню подготовленности детей: подготовительного уровня,

По тематической направленности: одной тематической направленности,

По возрастному предназначению: для младших дошкольников,

Цель: формирование умственных и творческих способностей, познавательной активности, навыков общения со сверстниками, с педагогами.

Задачи:

- расширение кругозора.
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- развитие речи, первичных математических представлений, музыкальных и художественных способностей.
- формирование навыков социальной культуры: культуры общения, культуры поведения.

В основе программы принципы:

1. Последовательности (все задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с познавательными возрастными возможностями детей).
2. Доступности (заключается в простоте изложения и понимания материала).
3. Наглядности (предлагает наличие большого количества наглядного, раздаточного материала, наличие дидактических игр и пособий).
4. Индивидуализации (учитывает психологические особенности дошкольников).
5. Результативности (обеспечивает соответствие целей программы и возможностей их достижения).

Предметные модули:

1. «Ручеёк» (развитие речи и обучение грамоте - 36 часов).
2. «Игралочка» (математика - 36 часов).
3. «Цветные ступени» (основы изобразительной деятельности и художественный труд - 72 часа).
4. «Первые шаги в музыке» - 72 часа.

Организация обучения.

Программа рассчитана на 1 год обучения детей 4-5 лет; 6 часов в неделю (216 часов в год.)

Форма организации обучения: групповая.

Правила приема: в группу принимаются дети в возрасте 4 лет, зачисление производится после собеседования с родителями об особенностях развития ребенка (анкетирование), заявления от родителей, медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, наличия или отсутствия хронических заболеваний, договора на оказание платной услуги.

Диагностика. *Входящая, итоговая* - выявление уровня умственного, психологического, физического развития (психолого-педагогическая карта). Итоговая диагностика базового развития ребенка проводится каждым педагогом по своему направлению.

Содержание предметных модулей.

«Ручеёк» (развитие речи, обучение грамоте). Дети знакомятся со звуковой культурой речи, развивают фонематический слух, учатся правильно произносить звуки, различать и выделять звуки в слове, подбирать слова с определенным звуком. Пополняется словарный запас детей. Совершенствуется монологическая речь: они самостоятельно пересказывают литературные произведения, учатся составлять рассказы по картинкам и серии картинок. Ребенок учится понимать и самостоятельно выполнять задания педагога.

«Игралочка» (математика). Систематизирует представление о числе, счёте предметов, наблюдать, сравнивать, обобщать, а также аккуратности, терпению, умению доводить дело до конца. Способствует формированию представлений о количественных отношениях; знакомит с пространственными и временными представлениями, развивает мелкую моторику и зрительно – двигательную координацию, обогащает словарный запас математическими понятиями.

«Цветные ступени» (основы изобразительной деятельности и художественный труд). Дети получают представление о художественных материалах, о декоративно – прикладном творчестве. Выбатывают простейшие навыки рисования и лепки, работы с ножницами. Курс способствует развитию у детей мелкой моторики, художественного вкуса, творческого воображения, индивидуальной активности и инициативы, самостоятельности в решении творческих задач.

«Первые шаги в музыке». Развивает у детей основы эстетического восприятия, формирует музыкальную культуру. Развивает музыкальные способности, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух; творческую активность в разных видах музыкальной деятельности. Знакомит детей с жанрами музыкальных произведений, доступных пониманию старших дошкольников.

Формы занятий: беседы, игры-путешествия, игры-сказки, наблюдения, конкурсы, практические задания.

Методы: игровой, репродуктивный, продуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Виды контроля. Контроль за усвоением содержания программы проводится каждым педагогом по своему предметному модулю.

Минимально необходимое материально- техническое обеспечение программы.

Учебные кабинеты - не менее 3-х.

Оборудование, дидактический материал, расходные материалы определяются в образовательных программах по каждому предметному модулю.

В создании материально- технической базы студии принимают участие родители.

Перечень приложений.

1. Программа учебного курса «Ручеёк».
2. Программа учебного курса «Игралочка».
3. Программа учебного курса «Цветные ступени».
4. Программа учебного курса «Первые шаги в музыке».