

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БОУ ДОД г. Омска
ЦДТ «Созвездие»



Жидков Д.Н.

Программа обучающего курса

«КИКБОКСИНГ - СРЕДСТВО САМОЗАЩИТЫ»

Продолжительность – 1 год, возраст: 18 лет и старше

Составил: Попов Кирилл Андреевич,
педагог дополнительного образования
БОУ ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие»

Консультант по составлению:
Пимкина С.Н., старший методист
БОУ ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие».

Принята на методическом совете
БОУ ДОД г. Омска ЦДТ «Созвездие»
« » _____ 2014 г., протокол №

Содержание

1	Пояснительная записка	3-7
	Актуальность	3
	Тип программы	3
	Связь с основным образованием	3
	Цель программы	3
	Педагогические задачи	3
	Разделы программы	4
	Организация обучения	4
	Содержание обучения	4
	Правила приема	4
	Критерии оценки эффективности результатов обучения	5
	Минимально необходимое материально-техническое обеспечение программы	5
	Методические рекомендации	6
2	Учебно-тематические планы обучения.	7
3	Литература. Перечень приложений.	9
4	Приложения (диагностический инструментарий, тесты)	10

Пояснительная записка

Актуальность.

Занятия кикбоксингом - одно из эффективных средств физического воспитания занимающихся. Давно известно, что различные системы единоборств могут играть важную положительную роль в формировании физического и душевного здоровья молодежи, учат дисциплине, развивают уверенность в своих силах. Еще Ян Аммос Каменский рассматривал борьбу, кулачный бой, как необходимые элементы физического и духовного развития подростков.

Спортивные поединки по кикбоксингу последнее время приобрели большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящий в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий. Сегодня происходит увеличение количества общественных организации, спортивных клубов, кружков, секций. При этом, в большинстве случаев, профессионализм педагогов-тренеров, занимающихся подготовкой обучающихся, к сожалению, часто не соответствует современным профессиональным требованиям, предъявляемым к специалистам этого уровня. Методологическая база постоянного процесса обучения искусству ведения спортивного поединка как целостная методика технология, доступная для применения в данном виде спорта, до сих пор разработана недостаточно. В связи с этим актуальна разработка образовательной программы по кикбоксингу для продолжительного стажа занятий. Мальчики, занимающиеся кикбоксингом, становятся физически развитыми, дисциплинированными, овладевают позитивным мышлением, повышают результаты в учебе и других видах деятельности, укрепляют здоровье. Эти качества необходимы для будущего гражданина-защитника страны.

Тип программы:

- по функциональному назначению: обучающая,
- по уровню освоения: углублённая,
- по уровню подготовленности обучающихся: уровня совершенствования деятельности,
- по тематической направленности: одной тематической направленности,
- по возрастному предназначению: для совершеннолетних занимающихся
- по половому признаку: смешанная,
- по направленности деятельности: физкультурно-спортивная (направлена на формирование у детей здорового образа жизни, укрепление здоровья, воспитывает характер, развивает личность;
- по степени авторства: модифицированная (составлена на основе образовательной программы «Обучения приемам кикбоксинга» Ковалева С.Н. 2004 года, затем «Обучение приёмам кикбоксинга», Попова К.А. 2013 года. Новая редакция. Новизна: программа предназначена для обучения молодых людей от 18 лет и старше.

Новизна. Программа обучает только наиболее эффективные действия кикбоксинга. Распределение количества часов по разделам обосновано личным опытом педагога с учетом возрастных особенностей обучающихся и конкретных условий организации образовательного процесса. Количество часов по темам определяется целесообразностью в общем контексте программы.

Цель программы: развитие специализированных качеств кикбоксеров, совершенствование боевых действий, укрепление здоровья через занятия кикбоксингом.

Педагогические задачи:

Обучающие

- закрепление теоретических и практических основ кикбоксинга,
- повторение элементарных и многоходовых специфических для кикбоксинга навыков ведения боя (нанесение ударов, способов защит, технико-тактических приемов);
- освоение разных способов ведения поединка,
- совершенствование тактических действий,
- изучение ударов ногами (так же связки ударов ногами),
- изучение упражнений на снарядах,

развивающие

- развитие ловкости и координации движений у занимающихся;
- развитие адаптационных способностей личности в современном мире;

- развитие самодисциплины и самоконтроля;

здоровьесберегающие:

- сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, мотивацию к здоровому образу жизни;
- обучать здоровьесберегающим технологиям.

Разделы программы:

1. «Физическая подготовка спортсмена-кикбоксера» (82 часов)
2. «Технико-тактическая подготовка» (100 часов)
3. «Соревновательная практика» (16 часов)
4. «Валеология» (12 часов)

Организация обучения.

Программа рассчитана на 1 год, для обучающихся с 18 лет.

1 год – 3 раза в неделю по 2 часа (216 часов).

Правила приема. В группы принимаются все желающие, достигшие 18-летнего возраста, имеющие желание заниматься кикбоксингом и справку о состоянии здоровья. При приеме необходимо:

- предоставить медицинскую справку о состоянии здоровья; заявление от родителей (прил. № 1);
- пройти диагностику уровня развития физических способностей (нормативы ОФП - прил. №2).

Содержание обучения.

Изучаются разделы программы: «Физическая подготовка спортсмена-кикбоксера», «Технико-тактическая подготовка», «Соревновательная практика», «Валеология».

При обучении особое внимание уделяется общей физической подготовке, развитию ловкости, быстроты реакции, необходимых на занятиях кикбоксингом; закрепляются основные базовые стойки, способы передвижения, способы эффективные нанесения ударов и защиты. На занятиях они познакомятся с правилами техники безопасности на занятиях кикбоксингом. Темы разделов «Физическая подготовка спортсмена-кикбоксера», «Технико-тактическая подготовка» изучаются в течение всего учебного года.

В рамках раздела «Соревновательная практика» обучающиеся станут участниками межклубных, региональных, городских и областных соревнований. В течение учебного года обучающиеся должны провести не менее 10 соревновательных поединков.

Применение современных образовательных технологий: *игровые технологии (развитие реакций, скоростных качеств), здоровьесберегающие технологии (беседы о ЗОЖ), информационно - компьютерные технологии (работа с информационными источниками, решение ребусов, обучение с использованием ПК).*

Методы: словесные: (объяснение и рассказ педагога); наглядные (показ приемов, стоек, просмотр видеозаписей соревнований); практические (упражнения, тренировочные бои, соревновательная практика, подвижные игры).

Формы занятий: групповые практические занятия, беседы, соревновательная практика, спортивные игры.

Мониторинг качества результатов образования. Виды контроля: сдача спортивных нормативов ОФП, СФП (в начале и в конце года) (прил. № 2), участие в соревнованиях, самоанализ собственных выступлений, наблюдение и анализ выступлений других участников соревнований, показательные выступления для родителей в конце года.

По окончании обучения по программе будут знать, уметь:

- базовые знания, умения 1 степени

Раздел	Будут знать	Будут уметь
Физическая подготовка спортсмена-кикбоксера	<ul style="list-style-type: none"> • возрастные нормативы СФП • правила командных спортивных игр: футбол 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять соответствующие нормы СФП • играть в футбол на любительском уровне,

Технико-тактическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • термины и понятия: приставные шаги, семенящие шаги челночное передвижение, лоу-кик, йока-гери, урамаваша-гери, маневрирование, финт, нокаут, маваша-гери с разворота, экс-кик, удар гибрид. • виды защит от различных ударов, • разрядные нормы и требования спортивной классификации по кикбоксингу, • в какой момент наносить удары встречные и кроссовые, • принципы сочетания видов защит с нанесением ударов, • принципы ведения боевых действий на дальней, средней и ближней дистанциях 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимать и правильно употреблять в речи термины и понятия: приставные шаги, семенящие шаги челночное передвижение, лоу-кик, йока-гери, урамаваша-гери, маневрирование, финт, нокаут, мавашагери с разворота, экс-кик, удар гибрид, • правильно наносить удары: лоу-кик, йока-гери, урамаваша-гери. • наносить встречные и кроссовые движения, • сочетать различные виды защит с нанесением ударов, • вести боевые действия на дальней, средней и ближней дистанциях, • анализировать свои действия и действия противника во время боя, • работать ногами против рук соперника, руками - против ног соперника. • наносить 3-4 удара ногами подряд,
	Правила поведения на занятии, в ЦДТ, в спортивном зале	При посещении ЦДТ четко следовать правилам (сменная обувь, пропускной режим, соблюдать правила для обучающихся).
Валеология	<ul style="list-style-type: none"> • основы оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, носовом кровотечении; оказание первой медицинской помощи при нокауте, • термины и понятия: валеология, самоконтроль • принципы ведения дневника самоконтроля, • о влиянии занятий физическими упражнениями на организм человека. 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, растяжениях, носовом кровотечении, • вести дневник самоконтроля.
Соревновательная практика	<ul style="list-style-type: none"> • какие документы нужны для участия в соревнованиях • первая медицинская помощь при травмах на соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовить свои документы для участия в соревнованиях, • оказать первую медицинскую помощь при травме на соревнованиях.

По окончании обучения лучшим обучающимся вручается Свидетельство оригинального образца.

Критерии оценки эффективности результатов обучения.

Уровень освоения учащимися тем программы не менее 80 % (хороший уровень).

Получение свидетельств о дополнительном образовании не менее 80% обучающихся.

Хорошие отзывы

Выпускники продолжают обучение по индивидуальному маршруту, продолжают заниматься в секциях по кикбоксингу.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение программы

Спортивные снаряды: мешки, груши, гантели 0,5, «утяжелители», скакалки; мячи (теннисные, футбольный, волейбольный), резиновые жгуты, боксерские перчатки, шлемы, турники, блины (10кг), грифы.

иллюстративный материал к теме «Строение функции организма человека».

Создание материально-технической базы кружка осуществляется с помощью родителей обучающихся.

Методические рекомендации.

Различные единоборства, в том числе и занятия по кикбоксингу, играют положительную роль в формировании физического и душевного здоровья, учат дисциплине, развивают уверенность в своих силах, мотивируют на здоровый образ жизни.

Занятия по кикбоксингу проводятся строго с соблюдением правил техники безопасности, в специально оборудованном зале. Все занимающиеся должны быть одеты в спортивные костюмы, обувь на нескользкой подошве (кеды, кроссовки). Для отработки ударов в парах на руках должны быть боксерские перчатки.

Основным средством обучения на занятиях по кикбоксингу являются практические занятия физическими и психомоторными упражнениями для формирования функциональных качеств организма, прикладных двигательных навыков, обеспечивающих правильное физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма. Нагрузка регулируется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей организма учащихся.

При обучении техническому приему (удар, защита) необходимо сначала продемонстрировать прием в целом, затем изучить с учащимися его отдельные элементы. После этого учащиеся выполняют прием в целом, а при закреплении – отрабатывают его в различных усложненных боевых ситуациях с разными партнерами. Для закрепления навыка необходимо прием повторять не менее 30 -50 раз за занятие.

Для организации диагностики должен быть разработан пакет диагностических материалов личностного развития обучающихся, мониторинга качества результатов обучения.

Входящая диагностика проводится в начале обучения и включает диагностику уровня ОФП, мотивов. *Текущая диагностика* проводится в течение обучения, включает изучение уровня сформированности специальных навыков. *Итоговая диагностика* проводится в конце обучения по программе, включает изучение уровня ОФП, специальной технической подготовки, тестирование по терминам.

Инструментарий для мониторинга.

Чтобы отследить качество усвоения знаний и уровень физического развития на различных этапах обучения разработана система мониторинга:

- входящий этап – изучение уровня физического развития (нормативы ОФП),
- текущий контроль - изучение качества усвоения знаний и навыков (участие в соревнованиях, самоанализ собственных выступлений, наблюдение и анализ выступлений других участников соревнований),
- итоговый этап - тесты по разделам (прил. №6,7), сдача спортивных нормативов ОФП, показательные выступления для родителей в конце года.

Оборудование.

Иллюстративный материал к теме «Боевая стойка», «Нанесение ударов и защита», «Строение функции организма человека», «Первая медицинская помощь». Видеозаписи показательных выступлений, соревнований по кикбоксингу.

Учебно-тематический план

№	Тема	теор	прак	всего
1	Введение в программу	1	1	2
	Раздел «Физическая подготовка спортсмена-боксера» (82 часа)			
2	Общая физическая подготовка	2	38	40
3	Специальная физическая подготовка	2	40	42
	Раздел «Технико-тактическая подготовка» (100 часов)			
4	Совершенствование сочетаний различных ударов и защит.		48	48
5	Совершенствование тактических действий.		52	52
	Раздел «Соревновательная практика» (16 часов)			
6	Участие в турнирах по кикбоксингу.	2	14	16
	Раздел «Валеология» (12 часов)			
7	Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи.	2	10	12
8	Итоговое занятие		4	4
	Итого часов	9	207	216

Содержание

Тема № 1. Введение в программу (2 часа).

Правила гигиены и ТБ на занятиях кикбоксингом, организация обучения.

Практическая работа: сдача нормативов ОФП (прил.№2), повторение приемов, изученных в первый год обучения

Тема № 2. Общая физическая подготовка (40 часов).

Значение ОФП для спортсмена-боксера. Гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения и их назначение.

Практическая работа: общеразвивающие гимнастические упражнения, растяжка, элементарные акробатические и легкоатлетические упражнения, упражнение для развития правильной осанки, укрепления мышц туловища, для развития костно-связочного аппарата, игра в футбол, баскетбол.

Тема № 3. Специальная физическая подготовка. (42 часа).

Значение специальной физической подготовки для спортсмена-боксера. Сила, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие.

Практическая работа. Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, равновесия, работа с утяжелителями и снарядами. Круговая тренировка, включающая в себя 8 специализированных станций, с переходом от одной к другой.

Тема № 4. Совершенствование сочетаний различных ударов (48 часов).

Возможные сочетания различных ударов.

Практическая работа: Совершенствование одиночных ударов левой и правой в голову и туловище, их силы и точности. Повторные удары, двойные удары, серийные удары. Сочетания из двух, трех, четырех ударов ногами, сочетания ударов руками и ногами и защиты от них. Участие в соревнованиях разного уровня по кикбоксингу. Самоанализ собственного выступления, наблюдение и анализ боевых действий других участников соревнований.

Тема № 5. Совершенствование тактических действий (52 часа).

Практическая работа: Действия на дальней дистанции: маневрирование, обманные действия, начало, развитие и завершение атак; действия на средней дистанции: стойки, передвижения и перемещения, особенности ведения боевых действий (высокая плотность ударов, защиты подставками, блокировками, уклонами); действия на ближней дистанции: вхождение, стойки, комбинации ударов, защиты уход на дальнюю дистанцию. Участие в соревнованиях разного уровня по кикбоксингу. Самоанализ собственного выступления, наблюдение и анализ боевых действий других участников соревнований.

Тема №6. Участие в различных турнирах (16 часов).

Оформление документов для участия в соревнованиях. Первая медицинская помощь при травмах на соревнованиях.

Практическая работа: Участие в соревнованиях, анализ собственного выступления.

Тема № 7. Самоконтроль в процессе занятий спортом, оказание первой медицинской помощи (14 часов).

Дневник самоконтроля, его содержание и порядок ведения. Понятие о спортивной форме, утомлении и перетренировке. Первая помощь при вывихах, переломах, растяжениях, кровотечении из носа. Оказание первой помощи при нокауте.

Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи условно пострадавшим.

Тема № 8. Практическая работа: показательные выступления. Сдача нормативов ОФП (прил. № 2).

Тестирование (прил. № 5, 6), анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦДТ» (прил. №8).

Подсчёт поединков за все года обучения.

Литература для педагога.

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. – М.: Рипон классик, 2008.
2. Бук Виктор. Здоровье нации. – Тюмень, 2007.
3. Василькова Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов. – М.: КНОРУС, 2009.
4. Видякин М.В. Начинающему учителю физкультуры. - Волгоград: Учитель, 2004.
5. Детские подвижные игры. Под редакцией Е.В. Конеевой. – Ростов НД: Феникс, 2006.
6. ДжорджиоПеррека, Даниэле Малори. Кикбоксинг. Подготовка - Технические приемы - Поединок. - М., «Феникс», 2004.
7. Щитов В. Кикбоксинг. Тренировки для начинающих. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
8. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. - М., 1997.
9. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов НД: Феникс, 2008.
10. Иванов М.Н. Особенности преподавания боевых искусств в учреждениях дополнительного образования. // Бюллетень №1, 2000, с. 34 -35.
11. Клещев В.В. Формирование индивидуально-типовых манер ведения боя в кикбоксинге. –М.: , 2006.
12. Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А. Психология и педагогика. Учебник. – М.; Проспект, 2009.
13. Потемкина О., Потемкина Е. Психология личности. - М., 2004
14. Типовая программа для ДЮСШ, СДЮСШОР и секций бокса и кикбоксинга. - Омск, 2004.
15. Клещев В.Н. Кикбоксинг. – М.: Академический проект, 2006.
16. Лысенко А.С. Бокс. Вершины мастерства. – М. Издательство «СПДФЛ Дудукчак И.М.», 2008.
17. Бокс России. Альманах. – М.: Человек, 2012.
18. Хики Кевин. Бокс. – М.: Астрель, 2010.
19. Филимонов В. И., Ибраев С. Ш. Бокс и кикбоксинг. Обучение и тренировка : учеб.-метод. пособие для тренеров-преподавателей по боксу и кикбоксингу. – М.: Проспект, 2012.
20. Бокс: альманах / гл. ред. И. Верещагин. – М.: 2011.
21. Сергиенко Л. П. Спортивный отбор: теория и практика.- М.: 2013.
22. Тищенко А.В. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса боксеров высокой квалификации. Автореферат диссертации кандидата педагогических наук. – Омск, 2013.
23. Михайлов А.С. Функционально-физическая подготовка кикбоксеров с применением различных режимов дыхательных упражнений. Автореферат диссертации кандидата педагогических наук. – Омск, 2013.
24. Кладов Э. В. Развитие специальной выносливости у кикбоксеров юношей в подготовительном периоде с учётом стиля ведения боя. Автореферат диссертации кандидата педагогических наук. – М., 2011

Перечень приложений.

1. Анкета первичного собеседования
2. Диагностика специальных способностей.
3. Тестирование по терминам
4. Анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦДТ» (для обучающихся).

Анкета первичного собеседования

1. Фамилия, имя.
 2. Дата рождения (число, месяц, год).
 4. Домашний адрес, телефон.
 7. Чем ты увлекаешься сейчас?
 8. Посещали ли Вы раньше кружки, какие?
 9. Нравится ли Вам заниматься спортом? Да/нет
 11. Как Вы узнали о секции (от друзей, от учителей, из рекламы, ходил сюда раньше, ходил в студию раннего развития). Нужно подчеркнуть.
 12. Почему Вы хотите заниматься именно здесь? (друзья занимаются, посоветовали, увлекаюсь боевыми искусствами, нравится изобретать и совершенствовать).
 13. Чему Вы хотите научиться?
 14. Какие проблемы со здоровьем, вредные привычки у Вас есть? Это важно знать, чтобы организовать занятия в творческом объединении с учетом особенностей каждого.
- А) Аллергия на _____
- Б) Имею вредные привычки _____
- В) Хронические заболевания _____
- Частые простудные заболевания (более 2-х раз в год)
- Г) Проблемы со зрением
- Д) Утомляемость, сонливость
- Е) Боюсь выступать перед другими, волнуюсь, переживаю
- Ж) Травмы (были переломы, сильные ушибы)
- З) Травмы головы (ушибы, сотрясение)
- И) Перенес операции
- К) Я редко болею, закален, здоров (а)

Приложение №2

Диагностика специальных способностей.

ФИ	возраст	Максимальное Кол-во ударов руками за 1 минуту (прямые удары)	Максимальное Кол-во ударов ногами за 1 минуту (мая-маваша, левой и правой ногой)	Точность ударов руками (на эксандере с тенисным мячом) до 2 минут	Силовой тост руками с утяжелителями 3 кг. Максимальное количество ударов	Статика нанесения ударов ногами (мая, маваша и ёка-гери)	Уровень (В,С,Н)

Приложение № 3

Тестирование по терминам

Раздел «Технико-тактическая подготовка»

1. **Правильное положение кулака при нанесении ударарукой** А) кулак развернут большим пальцем вниз
Б) наносится двумя передними кентусамикулака В) наносится всем кулаком
2. **Какая нога начинает движение первой при передвижении приставным шагом в боевой стойке?(нанося удар с левой руки)?** А) правая Б) левая В) передняя
3. **Защита туловищем –это** А) подставкаБ) уклонВ) сбив
4. **Атака в кикбоксинге –это** А) удар Б) защита В) передвижение
5. **Боевая дистанция – это...** А) серия ударов Б) расстояние между противниками В) передвижение спиной вперед
6. **Что означает слово ринг?**

- А) кольцо Б) площадка для выступлений В) удар снизу
- 7. Сдвоенный удар – это** А) последовательное нанесение двух ударов одной и другой рукой
Б) последовательное нанесение двух ударов одной рукой
 В) последовательное нанесение трех ударов
- 8. Что такое контрудар?** А) удар в туловище Б) удар после команды «Стоп» В) удар в ответ на действия противника
- 9. Как называется прямой удар ногой?** А) йока-гери Б) микадзуки-гери В) майа-гери
- 10. Что обозначает термин «маваша-гери»?**
А) боковой удар ногой Б) прямой удар ногой В) двойной удар рукой
- 11. Защита от прямого удара правой рукой** А) нырок Б) подставка правого локтя В) уклон влево
- 12. Что такое финт?** А) маневрирование Б) обманное действие В) уход на дальнюю дистанцию
- 13. Что означает команда рефери «Брейк»?** А) начало боя Б) следует сделать по шагу назад В) остановка боя
- 14. Сколько ударов ногами следует нанести в течение раунда?(в разделе фулл-контакт)** А) 10
 Б) 2 В) 6
- 15. Защита передвижением – это...** А) уклон Б) подставка В) шаг назад, влево, вправо
- 16. Сколько раундов в бою у кик-боксеров младшего возраста?** А) 3 Б) 4 В) 1
- 17. Самая уязвимая точка противника** А) нос Б) подбородок В) солнечное сплетение
- 18. Самый опасный удар в кикбоксинге** А) ногой Б) после защиты В) встречный
- 19. Защита движением от удара с разворота правой ногой** А) вперед – влево Б) вправо В) вперед - вправо
- 20. Минимальный срок между соревнованиями составляет** А) 7 дней Б) 14 дней В) пол года

Приложение №4

Анкета «Уровень удовлетворенности обучением в ЦДТ» (для обучающихся).

Дорогой друг! Важно знать твое мнение об обучении в Центре детского творчества «Созвездие», чтобы сделать его еще интереснее, чтобы приобретенные знания и умения помогли тебе в жизни.

Отметь любым значком.

1. В каком кружке, секции ты занимаешься?

2. Что привлекает тебя на занятиях?

А) Общение со сверстниками	В) Пригодится в жизни, профессии	Д) Занятие творчеством
Б) Интересные занятия	Г) Общение с педагогом	Е) Создание своего имиджа

3. Можешь ли ты сказать, что твой педагог:

А) Умный	В) Веселый	Д) Добрый	Ж) Строгий
Б) Требовательный	Г) Обычный	Е) Интересный человек	З) Талантливый

4. На что похож Центр «Созвездие»:

А) «Дворец для детей»	В) «Фабрика звезд»	Д) «Похоже на школу»
Б) «Клуб по интересам»	Г) «Поле чудес»	Свой вариант –

5. Обучение в ЦДТ помогает тебе:

1. Стать уверенным в себе, общительным, целеустремленным	8. Научиться решать некоторые жизненные проблемы
2. Выбрать для себя будущую профессию	9. Быть гражданином
3. Быть ответственным за свои поступки, здоровье, успехи	10. Приобрести в будущем возможность дополнительного заработка
4. Понимать искусство, прекрасное	11. Узнать свои особенности, возможности
5. Развить свои способности	12. Научиться интересному делу
6. Приобрести новых друзей	13. Стать в будущей жизни успешным
7. Стать умным и интересным человеком	14. Занять свободное время

6. Что в большей степени помогает тебе в обучении (в достижении высоких результатов) в кружке?

А) Объяснение педагога	Г) Личное трудолюбие, упорство.
Б) Участие в многочисленных конкурсах	Д) Дискуссии, беседы на занятиях

В) Комфортная обстановка на занятии	Е) Много практической работы
Иное	Ж) Поддержка родителей, друзей