

Права обучающихся образовательных организаций дополнительного образования

Понятие обучающегося и виды обучающихся

Федеральный закон № 273-ФЗ содержит четкие определения понятий, в том числе определения, касающиеся обучающихся.

В статье второй нового Федерального закона, в которой даются наиболее ключевые для закона термины, даны следующие определения:

обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статьей 33 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливаются более частные виды обучающихся. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся, например:

1) **воспитанники** - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2) **учащиеся** - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Документы, подтверждающие обучение воспитанников, учащихся, слушателей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаются в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами.

Конституционная основа законодательного регулирования статуса обучающихся

Согласно **ст. 2** Конституции РФ, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Глава вторая Конституции РФ определяет основные права и свободы человека, которые должны соблюдаться на территории Российской Федерации.

В Российской Федерации статьей 19 Конституции запрещена дискриминация по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Данная статья может учитываться при рассмотрении конфликтных ситуаций, связанных с соблюдением обучающимся требований религии к одежде, с невозможностью оплаты отдельными обучающимися расходов, которые готов понести в целом класс, группа, и т.п.

Статья 21 Конституции РФ устанавливает, что достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Статьями 22-24, 28-29 Конституции РФ установлены следующие права и свободы граждан, в полной мере присущие и несовершеннолетним гражданам. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. Каждому гарантируется свобода мысли и слова. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Реализация данных прав обучающихся сложна необходимостью провести пределы осуществления этих прав в рамках образовательного процесса. К примеру, распространение информации о частной жизни обучающегося в определенных пределах необходимо для эффективного ведения образовательной деятельности, право исповедовать религию, в частности, выполнять требуемые ритуалы, не всегда реализуемо с учетом расписания занятий, и тому подобные ситуации. Зачастую требуется искать справедливый баланс между правами одного обучающегося и правами всех других обучающихся коллектива, не всегда несовершеннолетний гражданин осознает свои действительные интересы и т.п.

Согласно ч. 3 ст. 15 Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора. Таким образом, все нормативные правовые акты в РФ должны соответствовать нормам международных договоров, подписанных и ратифицированных РФ.

Российская Федерация является участницей Конвенции о правах ребенка (далее - Конвенция) с 15 сентября 1990 года. В Конвенции и, основанном на ее положениях законодательстве РФ, отражен подход к определению ребенка как самостоятельной личности, субъекта права, обладающего самостоятельными правами, которые реализуются и защищаются не только посредством родительской заботы, но и государством. Конвенция системным образом определяет права детей.

Наряду с Конвенцией на международно-правовом уровне права ребенка обеспечиваются Пактом о гражданских и политических правах и Пактом об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 года. Российская Федерация как правопреемник СССР является участницей данных пактов.

На основании данных базовых норм и принят новый Федеральный закон. При этом надо учитывать, что это не единственный закон, регулирующий вопросы статуса ребенка.

На федеральном уровне система законодательства о правах ребенка состоит из Конституции РФ, федеральных законов, кроме того, в соответствии с ними принимаются указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и нормативные акты федеральных органов исполнительной власти.

Основные федеральные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в области прав несовершеннолетних, - это Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Соответственно, вопросы дееспособности несовершеннолетних, особенностей защиты их прав, трудовых прав и гарантий, семейных отношений и защиты прав и т.п. регулируются иными законодательными актами.

Принципы правового регулирования статуса обучающихся в новом Федеральном законе

Согласно ст. 3 нового Закона, государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на таких принципах, непосредственно имеющих отношение к правам обучающихся, как:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- Согласно статье четвертой нового закона, основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:
- обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Указанные принципы и основные задачи должны учитываться в ходе толкования и применения норм нового закона, определяющих права и обязанности обучающихся по закону.

Право на образование

Право на образование регулируется [ст. 5](#) нового Федерального закона.

Согласно [ч. 1](#) данной статьи, в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. При этом такое право гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Данный принцип ставит как перед учредителями, так и перед образовательными организациями довольно сложную задачу организации образования самых различных обучающихся так, чтобы каждый, независимо от места жительства, доходов и иных обстоятельств получил качественное образование.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Соответственно, политические решения об охвате граждан дополнительным образованием являются управленческими целями и задачами, но не обязательством соответствующих органов власти и управления, зафиксированных законом. На уровне федерального закона, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, гарантий общедоступности не закрепляется.

Согласно [ч. 5](#) указанной статьи, в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

- 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;
- 3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Основные права обучающихся

Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования устанавливаются [ст. 33](#) нового Федерального закона.

Согласно [ч. 1](#) данной статьи, обучающимся предоставляются следующие академические права:

Обучающемуся предоставляется академическое право на:	Особенностями реализации данного академического права являются:	Необходимость принятия локального нормативного акта для реализации права и требования к такому ЛНА
выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет	Выбор организации в любом случае осуществляется исходя из возможностей, предоставляемых системой образования. Количество мест в образовательной организации ограничено, учитывая условия лицензии и специфику организации образовательной деятельности. До достижения обучающимися 18 лет указанные права за них реализуют родители (законные	

	представители).	
предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции	Механизмами учета особенностей обучающегося может выступать как некоторая специфика в работе с ним педагогических работников в рамках общего учебного плана, так и обучение по индивидуальному учебному плану.	Желательно, если процедура обращения за получением помощи сложна.
обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами	Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по нему является правом обучающегося, то есть образовательная организация должна предоставить обучающемуся возможность обучаться по такому плану, однако обучение по нему должно осуществляться в пределах имеющейся образовательной программы, при этом порядок реализации права должен быть урегулирован на уровне локальных нормативных актов организации.	Обязательно, порядок должен быть четким и понятным, должен обеспечивать полноценную реализацию предоставленного законом права.
освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Порядок реализации права устанавливается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Данное право фактически ограничено расписанием занятий в образовательной организации, т.к. дополнительное освоение конкретных выбранных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть невозможно в связи с временными ограничениями.	Обязательно, порядок должен быть четким и понятным, должен обеспечивать полноценную реализацию предоставленного законом права.
зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в	Порядок реализации права устанавливается непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Порядок может предусматривать как автоматический зачет результатов в случае соблюдения ряда требований к зачитываемым результатам, так и прохождение аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).	Обязательно, порядок должен быть четким и понятным, должен обеспечивать полноценную реализацию предоставленного законом права. При этом порядок должен содержать гарантии качества освоения обучающимися

других организациях, осуществляющих образовательную деятельность		зачитываемых учебных предметов, курсов и т.п.
уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья	Реализация данных прав осуществляется с учетом норм конституционного, гражданского, уголовного законодательства, определяющих права и свободы человека и гражданина в РФ.	
свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений	Реализация данных прав осуществляется с учетом норм конституционного, гражданского, уголовного законодательства, определяющих права и свободы человека и гражданина в РФ.	
каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком	Вопросы продолжительности и периодичности каникул в основном решаются на уровне образовательных организаций в календарном учебном графике.	Сроки каникул фиксируются при разработке образовательной программы.
участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом	Устав может определять возможность представителей обучающихся быть включенными в коллегиальные органы управления образовательной организации (например, совет образовательной организации). Порядок формирования органов и их компетенция (что предопределяет потенциальную роль обучающихся в управлении организацией) определяются уставом, никаких ограничений закон не устанавливает.	Порядок может быть предусмотрен уставом, в частности, возможно формирование коллегиальных органов управления с привлечением представителей обучающихся и их законных представителей.
ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации	Данное право не ограничено законом никакими пределами, т.е. ограничить такое право на уровне локальных актов невозможно (например, установить, что право ознакомления есть у обучающегося только однократно на момент поступления). На уровне локальных актов рекомендуется урегулировать порядок такого ознакомления.	Желательно с целью упорядочить процесс реализации права.
обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством РФ порядке	Данные акты могут быть обжалованы как в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в образовательной организации, так и в суд, вопрос правомерности акта может быть поставлен перед прокуратурой,	

	органами контроля и надзора в сфере образования, учредителем.	
бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации	Право реализуется в отношении наличных в организации ресурсов и базы, порядок реализации права может быть конкретизирован на уровне локальных нормативных актов.	Желательно с целью упорядочить процесс реализации права.
пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации	Право реализуется при условии наличия в образовательной организации соответствующих объектов, в случае чего порядок пользования ими должен быть установлен локальными нормативными актами.	Обязательно, с целью упорядочить процесс реализации права.
развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Право на участие в мероприятиях реализуется в порядке, установленном для соответствующего мероприятия.	Желательно, если в каких-то случаях процедура участия сложна.
опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе	Право реализуется в случае наличия у организации таких изданий.	Желательно, если такие издания имеются и процедура рассмотрения работ для публикации сложна.
поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	Порядок реализации права может быть урегулирован на уровне локального нормативного акта организации, либо может определяться в актах, регламентирующих проведение конкретных учебных, спортивных, творческих и иных мероприятий.	Желательно с целью конкретизации права.
совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана	Реализация права, как подчеркивает закон, не должна наносить ущерба обучению обучающегося, что является ключевым ограничением в выборе потенциальных мест работы.	
получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения РФ по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки	Реализация права ограничена объемом информации, который готова предоставить образовательная организация.	
иные академические права, предусмотренные настоящим		

Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами		
---	--	--

Установлен и ряд иных прав, не отнесенных к академическим правам:

Обучаемому предоставляется право на:	Особенностями реализации данного права являются:
посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами	Порядок реализации права должен быть установлен локальными нормативными актами
участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке	Особенности реализации данного права устанавливаются гражданским законодательством, регулирующим вопросы деятельности общественных объединений. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

Гарантии защиты от принудительного труда

Новый Федеральный закон воспроизводит запрет привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.

Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Соответственно, труд обучающихся может быть организован в двух принципиально отличающихся вариантах.

1. Труд в рамках образовательной программы, фактически являющийся частью обучения. Должен быть включен в образовательную программу (например, в форме практики и т.п.).
2. Труд за рамками образовательной программы, который является, фактически, выполнением трудовых обязанностей либо обязанностей, вытекающих из гражданско-правового договора. В этом случае должно иметься не только согласие самих обучающихся либо их родителей (законных представителей), но и быть каким-то образом оформлена сама трудовая деятельность. Это может быть либо трудовой договор (со всеми имеющимися ограничениями по возрасту его заключения), либо гражданско-правовой договор (со всеми требованиями к реализации правоспособности несовершеннолетних). В любом случае требуется соблюдать форму оформления отношений (например, форму гражданско-правового договора в соответствии с [главой 9](#) части 1 Гражданского кодекса РФ).

<http://273-фз.пф/obuchenie/moduli/dopolnitelnoe-obrazovanie/8-01>