

Студия раннего развития
«Горошины»

Руководители:

**Исаева Татьяна
Анатольевна,**

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



**Сурикова Мария
Сергеевна,**

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
награждена:

- Почетной грамотой департамента образования Администрации города Омска



**Усынина
Юлия Владимировна,**

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
награждена:

- Почётной грамотой департамента образования Администрации города Омска

В студии реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Растем, играем, познаем».

Возраст учащихся - 5 - 7 лет

Срок реализации- 2 года

Цель - формирование основ культуры личности, развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для их позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности.

Программа «Растем, играем, познаем», направлена развитие у дошкольников мышления, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, на решение постепенно усложняющихся пространственных и логических задач, создаёт ситуацию успеха, предпосылки к их успешной социализации. Учебные занятия помогают удовлетворить их интерес к природному окружению, к миру вещей, способствуют формированию учебных действий, основ культуры речи, музыкальной культуры, учит элементарным мыслительным операциям, развивает мелкую и крупную моторику, зрительно-двигательную координацию, интеллектуальные способности и творческое воображение. Широкое применение игровой технологии помогает развивать эмоциональную сферу, формировать элементарные социальные компетенции дошкольника, решают проблему дефицита общения со сверстниками и готовят его к принятию роли ученика.

В рамках программы реализуются следующие образовательные модули:

- **«Энциклопедия развивалок»** - на занятиях учащиеся учатся выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления. Совершенствуются произвольное внимание, память, развивается умение высказывать собственные суждения и умозаключения. Учащиеся научатся анализировать объекты и ситуации: выделять главные и второстепенные признаки; видеть связь предметов по содержанию; уметь расположить их в том или ином порядке, познакомятся: с технологией экспериментальной и опытной деятельности; с правилами техники безопасности при проведении эксперимента.
- **«Окружающий мир»** - содержание занятий направлено на формирование первоначальных знаний о мире растений и животных; о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих уют и комфорт, правилах личной гигиены и безопасности. Учащиеся познакомятся с понятиями Родина, родной город, здоровье, режим дня.
- **«Домисолька»** - на занятиях у учащихся формируются первоначальные навыки слушания музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмических движений, приёмов игры на детских музыкальных инструментах.
- **«Математические ступени»** - процессе занятий расширяются временные представления детей: год, месяц, неделя; формируются умения различать равенства и неравенства групп предметов; учащиеся знакомятся с математическими символами ($>$, $<$, $=$) и действиями (сложение, вычитание), простейшими геометрическими фигурами; развивается логическое мышление, умение рассуждать и доказывать.
- **«Раз словечко, два словечко»** - образовательный процесс направлен на расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха и связной речи дошкольников.

- **«Страна Изобразия»** - учащиеся получают представления о наиболее важных законах композиции, познакомятся с разнообразием цветов и оттенков, получат навыки построения композиции рисунка, способов передачи в рисунках и поделках движений людей и животных, сюжетов народных сказок. По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Вокальная студия «Credo»

Руководитель:

Исаева

Татьяна Анатольевна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



Руководитель:

Дегтярева

Виктория Сергеевна,

педагог дополнительного образования



В творческом объединении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

- **программа начального уровня сложности «Чудеса в решетке».**

Возраст учащихся -5-7 лет

Срок реализации -1 год

Цель - развитие личности дошкольника средствами вокального искусства.

Образовательный процесс направлен на формирование устойчивого интереса к музыкальному искусству, умению определять характер, жанр и содержание музыкального произведения; знакомству с начальными исполнительскими навыками, освоение необходимого объема музыкально-теоретических знаний, приобретение навыка концертного выступления.

- **программа основ актерского мастерства для учащихся вокальных детских объединений «Универсальный артист».**

Возраст учащихся -7 - 18 лет

Срок реализации -1 год

Цель - развитие актерских способностей для воплощения художественного образа в вокальном творчестве.

В рамках программы у учащихся формируются первоначальные навыки актерского мастерства и сценической речи, актерского этикета, что позволит им создавать сценический образ, сделать свои выступления более яркими и выразительными.

- **программа основ хореографии для учащихся вокальных детских объединений «Территория движения»**

Возраст учащихся - 6 - 14 лет

Срок реализации-1 год

Цель - формирование навыков выразительного исполнения вокальных композиций средствами хореографии.

На занятиях у юных вокалистов формируются танцевальные навыки и навыки актерского мастерства.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

- **программа базового уровня сложности «Звуки музыки».**

Возраст учащихся-7- 14 лет

Срок реализации-3 года

Цель - формирование мотивации учащихся к творческой деятельности в области вокального искусства.

Образовательный процесс направлен на развитие гармонического и мелодического слуха, развитие ритмических способностей, памяти. На занятиях учащиеся изучают нотную грамоту, теорию музыки и сольфеджио. Учащиеся приобретают позитивный опыт публичных выступлений, участвуя в музыкальных фестивалях и конкурсах, благотворительных концертах.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Творческое объединение «Аквамарин»

Руководитель:

**Скок Ксения
Андреевна,**

педагог дополнительного образования



В творческом объединении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- **программа стартового уровня сложности «Волшебная шкатулка».**

Возраст учащихся-6-8 лет

Срок реализации-1 год

Цель - развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к изобразительному и декоративно прикладному искусству.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами работы с простейшими инструментами, свойствами бумаги и получат первоначальные навыки работы в технологиях «Оригами», «Квиллинг», «Скрапбукинг». Занятия по программе развивают пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях.

- **программа базового уровня сложности «Ты и мир вокруг тебя».**

Возраст учащихся -7- 16 лет

Срок реализации - 4 года

Цель - развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к изобразительному и декоративно прикладному искусству.

Особенностью программы «Ты и мир вокруг тебя» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. В основу образовательного процесса положено использование разнообразных нетрадиционных техник, что позволяет ребенку в увлекательной форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления творческих способностей.

- **программа базового уровня сложности «Волшебный сундучок».**

Возраст учащихся-7- 14 лет

Срок реализации - 3 года

Цель - развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к изобразительному и декоративно прикладному искусству.

Программа «Волшебная шкатулка» имеет практико-ориентированный характер. Занятия по программе направлены на формирование у учащихся художественной культуры, развитие интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. Программа построена так, чтобы дать учащимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. На занятиях учащиеся познакомятся с основами различных видов вышивки и бисероплетения, получат знания по разработке и изготовлению игрушек, сувениров и украшений. Научатся работать с лентами и тканью. У них будет развиваться эстетический вкус, сформируется начальное представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети научатся экономно расходовать используемый в работе материал.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

ИЗО - студия «АРТ»

Руководитель:

Сурикова

Мария Сергеевна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,

награждена:

➤ Почетной грамотой департамента
образования Администрации города
Омска



В творческом объединении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

• **программа начального уровня сложности «Три кита».**

Возраст учащихся -5 - 7 лет

Срок реализации-2 года

Цель - развитие воображения, творческого потенциала у дошкольников через овладение техниками изобразительного искусства.

Занятия по программе знакомят дошкольников с жанрами изобразительного искусства, ребята приобретут навыки работы с тушью, акварелью, гуашью, применяя разнообразные техники. Учащиеся познакомятся с приёмами работы в смешанной технике-акварель, мелки, с понятием «пуантилизм», с творчеством художников-пуантилистов. Участие в выставках и конкурсах, благотворительных акциях и фестивалях позволит учащимся получить позитивный социальный опыт.

• **программа начального уровня сложности «Разноцветный мир».**

Возраст учащихся -7 - 10 лет

Срок реализации - 2 года

Цель - развитие творческих способностей учащихся средствами изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

На занятиях учащиеся получают навыки работы с художественными материалами (акварель, гуашь, пастель, пластилин, карандаши, фломастеры, цветная бумага), узнают об их особенностях, свойствах и выразительных возможностях и техниках работы, познакомятся с понятиями: цвет, основные, составные, дополнительные цвета, научатся правильно, смешивать краски, получать разные цвета, узнают о роли и значении черной и белой красок.

• **программа базового уровня сложности «Ты и мир вокруг тебя».**

Возраст учащихся-7- 16 лет

Срок реализации- 4 года

Цель - развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к изобразительному и декоративно прикладному искусству.

Особенностью программы «Ты и мир вокруг тебя» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах изобразительного и декоративно-прикладного искусства, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. В основу образовательного процесса положено использование разнообразных нетрадиционных техник, что позволяет ребёнку в увлекательной форме развивать и совершенствовать свои способности, обеспечивает ситуацию успеха в разных видах деятельности, требующих проявления творческих способностей.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Творческое объединение «Махаббат»

Руководитель:

Караманова

Карлыгаш Бейсеновна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



В творческом объединении реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности:

- **программа базового уровня сложности «Истоки»**

Возраст учащихся - 8 - 15 лет

Срок реализации - 3 года

Цель - развитие у учащихся интереса к национальной казахской культуре, через приобщение к национальной культуре, изучение казахского языка.

На занятиях учащиеся знакомятся с устным народным творчеством, героями казахского народного эпоса, знакомятся с жизнью и творчеством выдающихся казахских писателей и поэтов. Изучая раздел “Культура и национальные традиции” учащиеся не только получают представление об особенностях используемых материалов для оформления жилища и одежды, орнаментах, цветовом решении, назначении, но и учатся изготавливать отдельные предметы, вещи самостоятельно. При изучении казахского языка особое внимание уделяется специфике казахских звуков, правилам произношения. Учащиеся знакомятся с историей казахского народа, народными праздниками и обычаями, традициями и играми, музыкальными инструментами, особенностями национальной кухни.

- **программа базового уровня сложности «Родник»**

Возраст учащихся - 8 - 15 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие у учащихся интереса к национальной казахской культуре, воспитание нравственных качеств личности в условиях многонационального мегаполиса через приобщение к национальной казахской культуре.

В процессе занятий учащиеся изучают азбуку казахского языка, пополняют словарный запас, знакомятся с историей казахского народа на территории Омской области, народными праздниками, обычаями, традициями, играми. Учащиеся принимают участие в фестивалях национальных культур, в национальных праздничных гуляниях. По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Творческое объединение «Рампа»

Руководитель:

Худышева

Татьяна Алексеевна,

педагог дополнительного образования



В творческом объединении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности

- **программа начального уровня сложности «На театральных подмостках».**

Возраст учащихся - 7 - 14 лет

Срок реализации - 5 лет

Цель - развитие созидательно-творческих способностей через привлечение учащихся к театральной деятельности.

Образовательный процесс направлен на приобщение учащихся к миру театра, формирование основ сценического движения, сценической речи и актерского мастерства; навыков коллективной творческой деятельности. Содержание специальных практических упражнений погружает учащихся в присущую им атмосферу игры; развивает внимание и наблюдательность, воображение и творческое мышление, память; формируют способность абстрагироваться от посторонних раздражителей и приобрести навыки публичных выступлений. Учащиеся познакомятся с понятиями: грим, реквизит, этюд. Занятия по программе дают возможность фантазировать, выполнять одни и те же действия в разных предлагаемых обстоятельствах.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.