

Образцовый ансамбль эстрадного танца «Корифей»

Руководитель:

Анисимова

Янина Викторовна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

награждена:

➤ Почетной грамотой Министерства
образования Омской области



В творческом объединении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

- **программа начального уровня сложности «Мы любим танцевать»**

Возраст учащихся - 4 - 5 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие личности дошкольников средствами хореографии.

В процессе обучения у детей развивается способность ориентироваться в пространстве (на сцене, в танцевальном кабинете), чувство ритма. Образная разминка готовит ребенка к освоению более сложных хореографических дисциплин. Занятия логоритмикой развивают чувство ритма, координацию и внимание, а также способствуют развитию правильной речи ребенка. Учащиеся под руководством педагога выполняют коллективный творческий проект и получают первый опыт публичных выступлений.

- **программа базового уровня сложности «Танцевальный калейдоскоп»**

Возраст учащихся - 8 - 13 лет

Срок реализации - 5 лет

Цель - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами хореографии.

Образовательный процесс направлен на развитие познавательного интереса в области танцевального искусства и формирование необходимых теоретических знаний и практических умений, необходимых для успешной деятельности в данном направлении художественного творчества. Учащиеся знакомятся и совершенствуют знания основ партерной гимнастики и классического танца, готовят танцевальные

композиции в различных жанрах, которые представляют на танцевальных конкурсах и фестивалях, творческих отчетах и благотворительных концертах.

- **программа углубленного уровня сложности «На танцевальной волне»**

Возраст учащихся - 13 - 17 лет

Срок реализации - 4 года

Цель - развитие творческих способностей учащихся средствами хореографии.

В процессе обучения продолжается работа над повышением гибкости суставов, улучшению эластичности мышц и связок, наращиванию силы мышц. Учащиеся получают навыки работы в пуантах на пальцах, осваивают пальцевую технику. Совместно с педагогом составляются сложные танцевальные комбинации в различных танцевальных жанрах, получают позитивный опыт публичных выступлений, участвуя в благотворительных концертных программах, танцевальных конкурсах,

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс «В мире театра»

Руководитель:

Дегтярева

Виктория Сергеевна,

педагог дополнительного образования



Возраст учащихся - старше 15 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - формирование у учащихся ценностей и компетенций для профессионального самоопределения в области театрального искусства.

На занятиях учащиеся получают базовые знания по предметам: сценическая речь и актерское мастерство. Содержание программы также акцентирует внимание на развитие у учащихся навыков по сценической речи (чистота произношения, глубина и сила голоса, дикционные окраски и др.). Знакомятся с этюдами на характерность, учатся снимать физические зажимы, действовать на сцене правдиво, не наигрывая. Результатом образовательной деятельности становится индивидуальная чтецкая программа (басня, стихотворение, проза и монолог) и коллективный творческий проект (этюды).

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс «Нейлоновые струны»

Руководитель:

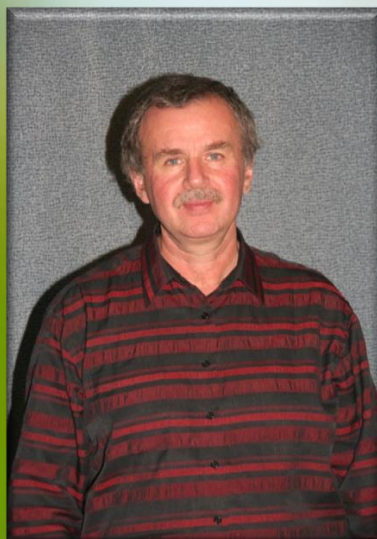
Каганер

Михаил Вениаминович,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,

награжден:

- Почётной грамотой департамента образования Администрации города Омска,
- Почётной грамотой Министерства образования Омской области



Возраст учащихся - 10 - 17 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - обучение основам игры на шестиструнной гитаре для творческого самовыражения подростков.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с элементарными музыкальными терминами и понятиями, овладевают основными навыками игры на гитаре; учатся последовательно работать над музыкальным произведением, работать по самоучителю. На практических занятиях подростки учатся исполнять простые пьесы, музыкальные отрывки, этюды, бардовские песни, аккомпанировать себе на гитаре. При выборе репертуара, упражнений для практической работы, учитываются возрастные особенности обучающихся, их интересы, уровень развития музыкальных способностей.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс «Цветное настроение»

Руководитель:

Лазарева

Мальвина Витальевна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,

награждена:

- Почётной грамотой департамента образования Администрации города Омска,
- Почётной грамотой Министерства образования Омской области



Возраст учащихся - 6 - 10 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие творческих способностей и обеспечение эмоционального благополучия ребенка через овладение техниками изобразительного искусства.

Образовательный процесс направлен на формирование мотивации к творческой деятельности в области изобразительного искусства и необходимого объема обязательных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешную деятельность в данном направлении.

В рамках программы учащиеся узнают об особенностях кистей разных видов, познакомятся с палитрой, основными и дополнительными цветами, материалами и техниками изобразительного искусства. Учащиеся получают элементарные представления об основных средствах художественной выразительности (цвет, линия, объем, ритм, форма и пропорции, пространство, композиция). Юные художники познакомятся со спектром, цветовым кругом, теплыми и холодными цветами, научатся смешивать цвета и составлять их, работать гуашью, акварелью. Учащиеся познакомятся с композицией как предметом, узнают, что такое формат, размер листа, возможности композиции в горизонтальном и вертикальном формате. По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Обучающий курс
«ОСНОВЫ ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА»

Руководитель:

**Рувман Михаил
Феликсович,**

педагог дополнительного образования,
высшей квалификационной категории,

награжден:

➤ Почетной грамотой Министерства
образования и науки Российской
Федерации



Возраст учащихся -14 - 20 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - развитие мотивации к творческой деятельности через приобщение учащихся к изобразительному искусству.

В рамках программы учащиеся получают навыки: правильного дыхания; научиться слышать и тянуть длинные ноты, познакомятся с элементарными правилами теории музыки. Научатся петь выразительно, эмоционально, различать характер исполняемой музыки. Смогут исполнять песни в ансамбле с исполнением несложных танцевальных движений. Получат опыт публичных выступлений.

По окончании обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.

Развивающий курс
«Растём вместе»

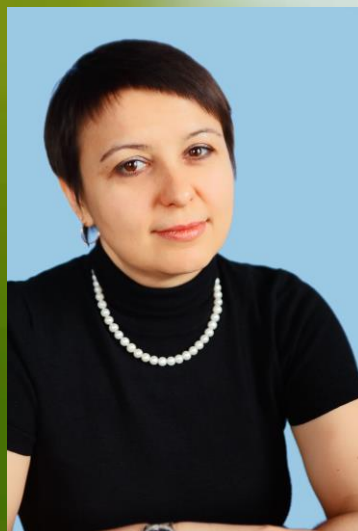
Руководители:

Краус Инга

Александровна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,
награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования Омской области,
- Почётной грамотой департамента образования Администрации города Омска



Бакшаева Ольга

Алексеевна,

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории,
награждена:

- Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации

Лощина Олеся

Александровна,

педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории



В студии реализуется программа развивающего курса социально-педагогической направленности «Растем вместе».

Возраст учащихся - 4 - 5 лет

Срок реализации - 1 год

Цель - формирование умственных и творческих способностей, познавательной активности, навыков общения со сверстниками и взрослыми.

Программа «Растем вместе», направлена на формирование у учащихся навыков социальной культуры: общения и культуры, на расширение кругозора, развитие познавательной активности, любознательности, развитие речи, первичных математических представлений, музыкальных и художественных способностей. Учебные занятия помогают удовлетворить их интерес к природному окружению, к миру вещей, способствуют формированию элементарных учебных действий. Широкое применение игровой технологии помогает развивать эмоциональную сферу, и решают проблему дефицита общения со сверстниками.

В рамках программы реализуются следующие образовательные модули:

- **«Игралочка»** - на занятиях у учащихся формируются элементарные математические представления у дошкольников. В основе обучения лежит игра, как наиболее приемлемая и ведущая форма деятельности для дошкольников. На занятиях дошкольники знакомятся с взаимным расположением предметов в пространстве, получают знания о простейших временных и пространственных представлениях. В процессе обучения дети знакомятся с цифрами 1-9, учатся соотносить количество предметов с цифрой, вести счёт в пределах 10, владеть порядковым счётом предметов.

- **«Ручеек»** - в процессе занятий происходит формирование речевых и мыслительных навыков у дошкольников, мотивации к получению новых знаний, развитие связной речи. Образовательный процесс направлен на расширение словарного запаса детей, совершенствование фонематического слуха, развитие связной речи. Учащиеся знакомятся с основами фонетики русского языка, особенностями артикуляции при произнесении гласных и согласных звуков.

- **«Цветные ступени»** - развитие творческих и художественных способностей детей в процессе творческой деятельности.

Образовательный процесс направлен на развитие интереса детей к изобразительной деятельности. На занятиях дети знакомятся с основами изобразительного искусства.

- **«Первые шаги в музыке»** - на занятиях у учащихся формируются первоначальные навыки слушания музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмических движений, приёмов игры на детских музыкальных инструментах.

- **«Я познаю мир»** - занятия направлены на развитие личности ребенка через знакомство с целостной картиной мира.

В процессе обучения дети знакомятся с элементарными знаниями о растениях, домашних животных и птицах; учащиеся научатся группировать предметы по предназначению; знакомятся с понятиями: человек, семья, родственники, семейные праздники; узнают о правилах гигиены. По окончании обучения учащиеся получают Свидетельство о дополнительном образовании.