

# Студия раннего развития «Горошины»

Руководитель:

**Исаева**

**Татьяна Анатольевна,**

педагог дополнительного образования



Педагоги:



**Калина**

**Надежда**

**Константиновна,**

педагог дополнительного образования

**Рогозянская**

**Софья Алексеевна,**

педагог дополнительного образования





# Усынина Юлия Владимировна,

педагог дополнительного образования

**награждена:**

Почётной грамотой департамента образования  
Администрации города Омска

**В студии реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Растем, играем, познаем».**

**Возраст учащихся – 5 - 7 лет**

**Срок реализации – 2 года**

**Цель** — формирование основ культуры личности, развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, открывающее возможности для их позитивной социализации, через соответствующие возрасту виды деятельности.

Программа «Растем, играем, познаем», направлена развитие у дошкольников мышления, умения сравнивать, сопоставлять, анализировать, на решение постепенно усложняющихся пространственных и логических задач, создаёт ситуацию успеха, предпосылки к их успешной социализации. Учебные занятия помогают удовлетворить их интерес к природному окружению, к миру вещей, способствуют формированию учебных действий, основ культуры речи, музыкальной культуры, учит элементарным мыслительным операциям, развивает мелкую и крупную моторику, зрительно-двигательную координацию, интеллектуальные способности и творческое воображение. Широкое применение игровой технологии помогает развивать эмоциональную сферу, формировать элементарные социальные компетенции дошкольника, решают проблему дефицита общения со сверстниками и готовят его к принятию роли ученика.

В рамках программы реализуются следующие образовательные модули:

- **«Энциклопедия развивалок»** - на занятиях учащиеся учатся выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления. Совершенствуются произвольное внимание, память, развивается умение высказывать собственные суждения и умозаключения. Учащиеся научатся анализировать объекты и ситуации: выделять главные и второстепенные признаки; видеть связь предметов по содержанию; уметь расположить их в том или ином порядке, познакомятся: с технологией экспериментальной и опытной деятельности; с правилами техники безопасности при проведении эксперимента.
- **«Окружающий мир»** - содержание занятий направлено на формирование первоначальных знаний о мире растений и животных; о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих уют и комфорт, правилах личной гигиены и безопасности. Учащиеся познакомятся с понятиями Родина, родной город, здоровье, режим дня.

- **«Домисолька»** - на занятиях у учащихся формируются первоначальные навыки слушания музыкальных произведений, пения, музыкально-ритмических движений, приёмов игры на детских музыкальных инструментах.
- **«Математические ступени»** - процессе занятий расширяются временные представления детей: год, месяц, неделя; формируются умения различать равенства и неравенства групп предметов; учащиеся знакомятся с математическими символами ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) и действиями (сложение, вычитание), простейшими геометрическими фигурами; развивается логическое мышление, умение рассуждать и доказывать.
- **«Раз словечко, два словечко»** - образовательный процесс направлен на расширение словарного запаса, развитие фонематического слуха и связной речи дошкольников.
- **«Страна Изобразия»** - учащиеся получают представления о наиболее важных законах композиции, познакомятся с разнообразием цветов и оттенков, получат навыки построения композиции рисунка, способов передачи в рисунках и поделках движений людей и животных, сюжетов народных сказок.

**По окончании** обучения учащиеся получают свидетельство о дополнительном образовании.